



LA MATERNELLE DU VILLAGE DE YOURTES RAPPORT ANNUEL 2010



/ DESCRIPTION DU PROGRAMME

Création : 1998.

Lieu : Village de yourtes, dans le quartier Sogino-Kairkhan, à Oulan-Bator.

Population visée : Les enfants du village et des alentours n'allant pas encore à l'école primaire.

Equipe CNCF : 2 assistants spécialisés.

Rapport rédigé par : Munktuya Namjildorj.

/ SOMMAIRE

/ Présentation du programme

/ Bénéficiaires du programme

/ Actualités 2010

/ Accent sur l'apprentissage
/ Soins médicaux

/ Evènements

/ Témoignages



Les enfants devant la maternelle

/ PRESENTATION DU PROGRAMME

Ce programme offre un enseignement maternelle aux enfants pour préparer leur entrée à l'école primaire. Ils viennent de familles très pauvres et vivant dans des conditions de précarité extrêmes. Nous leur donnons des vêtements, de la nourriture et un accès aux soins de santé. La maternelle partie du programme du village de yourtes.



Vue de l'extérieur

Le village de yourtes et sa maternelle sont situés dans le quartier de Sogino-Kairkhan. Il s'agit de la zone la plus peuplée des neuf quartiers d'Oulan-Bator. Ses habitants sont très pauvres. Le taux de chômage y est élevé et il est courant que les familles ramassent des détritues dans la décharge voisine pour survivre. Elles tentent alors de les vendre dans l'espoir de gagner de quoi faire vivre leur famille. Les enfants n'ayant pas encore l'âge d'aller à l'école aident leurs parents à ramasser des ordures.

Certains parents les laissent aussi seuls à la maison, pendant leur absence, sans nourriture ni chauffage.

Cet exemple illustre les circonstances dramatiques dans lesquelles les familles pauvres se trouvent. Les parents aimeraient offrir ce qu'il y a de mieux à leurs enfants : de la nourriture, une éducation, etc. Malheureusement, avec un revenu journalier d'environ 2\$, cela leur est impossible.

L'école primaire est gratuite en Mongolie. Malheureusement, la crèche et l'école maternelle sont payantes. Les frais d'une année de garderie sont d'environ 83\$, ce qui est trop élevé pour ces familles. Beaucoup d'enfants courent le risque de souffrir de négligence, d'être contraints de travailler malgré leur très jeune âge et donc, de ne jamais être scolarisés.

La maternelle du village de yourtes a été créée en 1998. Elle propose aux enfants des activités et des jeux pour développer leurs capacités intellectuelles et physiques.

En 1998, 12 enfants suivaient cet apprentissage dans 2 yourtes voisines. Avec les années, les enfants des alentours y ont également été scolarisés, d'où, la nécessité de nouvelles structures d'accueil. En 2003, un nouveau bâtiment a été construit.



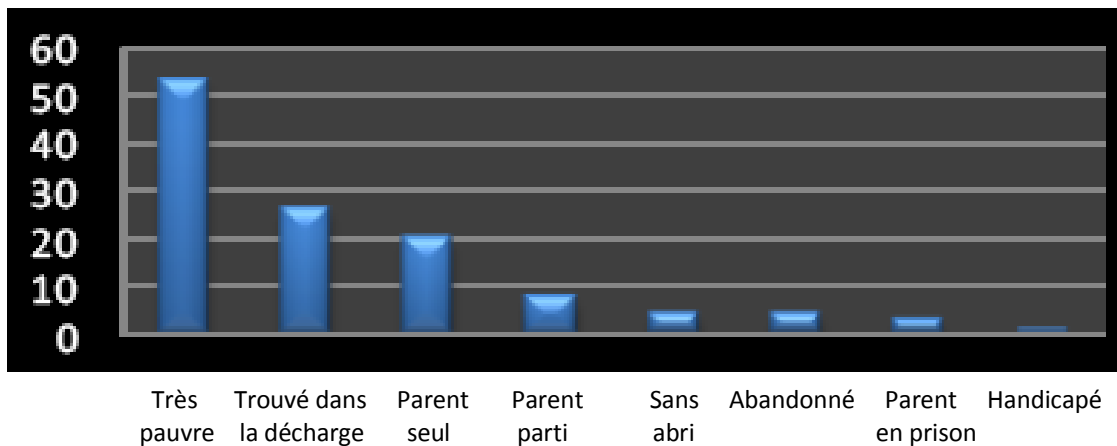
Les jouets

Depuis 1998 la garderie a offert à environ 536 enfants la possibilité de jouer, d'apprendre, d'être cajolés. Mais avant tout, elle leur a donné la possibilité d'être des enfants.

/ BÉNÉFICIAIRES DU PROGRAMME

La maternelle est ouverte à tous les enfants du village de yourtes en âge de s’y rendre. Le village est un lieu charmant où vivent près de 60 enfants ayant vécu des expériences douloureuses et qui n’ont pas la possibilité de grandir dans de bonnes conditions avec leurs parents. Les enfants qui résident au village pour des raisons différentes : ils ont été abandonnés par leurs parents, sont orphelins, ou ont été négligés par leurs parents ou leurs proches. Tous ces enfants ont vécu des abus et de dures épreuves. Le village de yourtes devient leur refuge, ils s’y sentent en sécurité, ils peuvent participer à des activités, se faire des amis et avoir une famille. Tous les enfants en âge d’aller à l’école sont scolarisés dans les écoles publiques des alentours, tandis que les plus jeunes vont à la garderie.

/ Passé des enfants



Les enfants allant à la maternelle et vivant en dehors du village viennent de familles très pauvres. Elles ne peuvent pas couvrir les besoins journaliers de leurs enfants, tels que leur donner à manger ou des vêtements, les chauffer quand il fait froid l’hiver, ou leur donner un peu d’affection. Ces situations sont souvent liées au chômage : les parents ne trouvent pas de travail, ils ne peuvent pas travailler (ils sont malades ou invalides), ou n’ont pas les papiers d’identité nécessaires. Ce sont souvent des familles monoparentales, suite à un divorce ou au départ du conjoint.

En 2010, de nombreux enfants ont eu la chance d’être accueilli à la maternelle. Leur situation était terrible. Un garçon a été abandonné par ses parents à la décharge à ordures. Un autre a été trouvé gravement brûlé dans la yourte familiale, alors que sa mère ramassait des ordures à la décharge. Ils sont maintenant en sécurité et en bonne santé. D’autres ont des parents alcooliques ou en prison.



A l’heure de la sieste

/ ACTUALITÉS 2010

En 2010, 116 enfants étaient scolarisés à la garderie. 18 d'entre eux vivaient au village de yourtes et 98 venaient des environs.

L'organisation des classes de maternelle a été la suivante :

- Au premier semestre, de janvier à juin, 70 enfants étaient inscrits. Ils ont été divisés en 3 groupes d'à peu près 27 enfants chacun. 3 professeurs tenaient chacun une classe. Ces enfants avaient tous 5 ans et sont entrés à l'école primaire.
- Au second semestre, de septembre à décembre, 46 enfants étaient inscrits. Ils ont été encadrés par 2 professeurs.

Pour chaque enfant inscrit et qui ne réside pas dans le village de yourtes, notre équipe rend visite à sa famille pour évaluer sa situation. Elle s'assure ainsi que les enfants les plus démunis sont aidés en priorité. Elle a une conversation avec les parents, visite la maison. Sont pris en compte les revenus, les conditions de vie et de santé, le nombre d'enfants dans la famille et la quantité de nourriture qu'ils ont.

/ Accent sur l'apprentissage

L'enseignement dure de septembre à juin. La maternelle est ouverte du lundi au vendredi, de 8h30 à 16h30. Elle base l'apprentissage sur le jeu et les activités pour permettre aux enfants d'interagir entre eux.

Le jeu est primordial : les enfants font des jeux de rôles, de construction, de société, etc... A l'extérieur, se trouve une vaste aire de jeux avec des toboggans, balançoires, des structures à escalader, un terrain de basketball et beaucoup d'endroits où se cacher.

Dans le cadre d'un apprentissage durable et responsable, les enfants apprennent à prendre soin de l'environnement : ils ramassent les feuilles, les pommes de terre du potager en automne, arrosent les plantes et les fleurs.

En 2010, les professeurs ont enseigné 6 matières. Ces sujets sont choisis en fonction de l'âge des enfants. Ils permettent une compréhension de base de la société, de l'individu et du langage.

Voici le détail de ces cours :

- Mon pays : les traditions mongoles, la culture et le paysage – souvent illustrés d'images et cartes comme lorsque les enfants explorent la campagne lorsqu'ils partent en excursion. L'Irlande a été présentée aux enfants. Ils ont appris les différences entre leur pays et celui de Christina Noble.
- Moi : les enfants devaient citer et toucher les différentes parties de leur corps. L'hygiène fait partie de l'enseignement. L'équipe insiste chaque année, sur l'importance de la toilette, de bien se laver les mains et les dents.
- Transport : les enfants ont appris la différence entre les transports maritime, aérien et terrien.
- Nature et saisons : l'équipe a parlé des différents animaux que l'on trouve en Mongolie tels que les loups et les ours. Ils ont été montrés par des images. Les quatre saisons ont été enseignées : hiver, automne, été et printemps. Les températures au cours de l'année ont également été abordées.
- Métiers : quels sont les professions exercées au village ? Par exemple, les gardiens, les professeurs, les cuisiniers et les directeurs.
- Langage, chanson et musique : ils ont appris des poèmes, chansons et musiques mongols.



Dans la classe

/ Soins médicaux

L'accès aux soins médicaux est un service proposé par la maternelle. Les parents ne peuvent payer les traitements médicaux, ou cuisiner des repas équilibrés pour leurs enfants. Par conséquent, beaucoup d'enfants manquent des vitamines et minéraux essentiels. Ils sont également exposés à des maladies à cause du manque d'hygiène ou de vêtements propres.

/ Examens médicaux

Vivre dans la pauvreté affecte la santé des enfants. Il est courant qu'ils aient des maladies de peaux, la rougeole, un rhume ou souffrent de malnutrition. Grâce à notre équipe médicale, nous pouvons les soigner.

A chaque début de semestre, les enfants passent un bilan médical. En 2010, ces examens ont eu lieu en janvier et septembre. Sont notés la taille, le poids et l'état de santé général. Ces examens donnent à nos équipes des indications sur le développement de chaque enfant, et nous permettent de veiller aux besoins des enfants.

/ Hygiène

L'hygiène, parce qu'elle est le meilleur moyen d'arrêter la propagation des maladies, est hautement enseignée. Beaucoup d'enfants n'en ont aucune notion du fait de leurs conditions de vie. L'eau est rare et les sanitaires sont rarement équipés.

Ils ont tous besoin d'acquérir de bons réflexes en matière d'hygiène. Les professeurs insistent sur l'importance de se laver les mains avant et après les repas, sur comment utiliser les toilettes et se laver les mains après et aussi, sur comment se laver les dents.



L'importance de se laver les mains

/ Nutrition



Dans le réfectoire

Des repas sont donnés aux enfants, le matin, le midi et au goûter. Les aliments sont variés afin de s'assurer que tous les besoins nutritifs sont couverts. Il s'agit des carbohydrates, protéines, matières grasses, vitamines et minéraux, eau. Les enfants doivent grandir et être en bonne santé. La nourriture est préparée et servie par l'équipe de cuisiniers du village de yourtes.

En mai 2010, un chef irlandais est venu donner des cours à notre équipe de cuisiniers. Des améliorations ont été apportées aux repas. Un menu différent est maintenant élaboré toutes les deux semaines afin d'assurer aux enfants une alimentation variée et en adéquation avec leurs besoins nutritionnels.

A cause du nombre élevé d'enfants souffrant de malnutrition, les repas se font en petit groupe supervisé par un adulte qui tente de faire des repas un moment agréable.

/ Dons de vêtements

Grâce à de généreux donateurs, nous pouvons offrir aux enfants de la maternelle des vêtements et des chaussures.

En octobre, un container rempli de vêtements est arrivé du Royaume-Uni. Tous les enfants ont reçu des vestes, des collants, des chaussettes, des pantalons, des écharpes et des chaussures.

/ EVENEMENTS



Les enfants déguisés

En 2010, de nombreux évènements, fêtes et excursions ont été organisés pour les enfants.

Quand un évènement a lieu au village de yourtes, tous les enfants de la maternelle sont également invités.

En voici une liste exhaustive : la fête de Tsagaan Sar, les anniversaires, la journée internationale des enfants et une excursion à la campagne.

- **Février – la fête de Tsagaan Sar.** Tsagaan Sar, le nouvel an mongol a été fêté dans le village de yourtes. Tous les enfants étaient invités à se joindre à la fête pour profiter des plats traditionnels, des chansons, danses et cadeaux. Pour préparer cette fête, les enfants de la maternelle ont appris des chansons et des poèmes, aidé à cuisiner des mets traditionnels, confectionnés des costumes et répétés des us et coutumes comme offrir un cadeau avec l'écharpe sainte en respect des personnes plus âgées.
- **Juin – journée internationale des enfants.** Cette journée a lieu le 1^{er} juin et est largement célébrée par les enfants dans toute la Mongolie. 70 enfants de maternelle ont participé à la fête dans le village. Ils ont fait un concert, dansé et chanté. 3 d'entre eux avaient préparé des chants accompagnés au piano. Tous les enfants ont reçu un cadeau comme le veut la tradition mongole en ce jour.
- **Octobre – excursion à la campagne.** La première semaine d'octobre, tous les enfants de la maternelle et 4 personnes de l'équipe ont passé la journée à la campagne, au camp de Khairt Khan. Le thème de l'excursion était « l'automne d'or. Le but était d'enseigner aux enfants comment poussent les légumes. Les enfants ont pu ramasser des choux et des pommes de terre. L'équipe a expliqué tout le processus, de la graine à la récolte. Les enfants ont préparé un repas végétarien et ont goûté des fruits (mangues) qu'ils ne connaissaient pas. Ce fut une excellente journée où les enfants ont pu apprécier les merveilleux paysages mongols.
- **Les anniversaires.** Deux fois par an, en décembre et en juin, nous fêtons les anniversaires des enfants avec des gâteaux, chapeaux, cadeaux et musiques. Les enfants chantent des chansons, jouent à des jeux et dansent. Les fêtes d'anniversaires sont des jours que les enfants attendent avec impatience et apprécient énormément.

/ TÉMOIGNAGE

Purevbaatar est un petit garçon de 5 ans.

Il a été abandonné à la décharge pour ramasser tout ce qui a une valeur et qu'il pourrait vendre. Sa mère est partie à la campagne et a laissé aux grands-parents la charge des enfants. Ces derniers étaient sans emploi. La grand-mère amenait les enfants à la décharge pour ramasser des ordures avec elle. Le grand-père, handicapé, ne pouvait travailler.

La personne qui a trouvé le garçon est venue nous voir pour savoir si nous pouvions aider le garçon. Nous lui avons immédiatement donné des vêtements propres : chaussures, veste, chaussettes, bonnet, etc... La personne a parlé aux grands-parents qui ont, avec joie, accepté qu'elle adopte le petit garçon. Nous nous sommes mis d'accord avec elle pour qu'il soit inscrit à la maternelle du village.

Quand le petit garçon est arrivé à la garderie, il était très timide et manquait de confiance en lui. Comme il a été livré à lui-même, il n'a pas appris à communiquer avec les autres enfants. Il a appris à se brosser les dents, à utiliser des toilettes et à se laver les mains. Avec un peu d'aide et d'attention, Purevbaatar a fait d'énormes progrès. Il est maintenant capable de s'amuser avec les autres enfants, il chante des chansons et peut manger sans surveillance.

L'an prochain, il entrera à l'école primaire. Nous nous assurerons qu'il soit entre de bonnes mains.